

Yahyagazi İlkokulu/İmam Hatip Ortaokulu

STRATEJİK PLAN

2019-2023

23.01.2020

Yahyagazi İlkokulu

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Atatürk

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Murat KARABULUT
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş 3

İçindekiler 4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 6

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 7

Okulun Kısa Tanıtımı 7

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 8

PAYDAŞ ANALİZİ 12

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 16

Gelişim ve Sorun Alanları 19

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 20

MİSYONUMUZ 20

VİZYONUMUZ 20

TEMEL DEĞERLERİMİZ 20

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 21

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

EKLER: Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat KARABULUT	Okul Müdürü	Ali KARAGÖZ	Müdür Yardımcısı
Ali KARAGÖZ	Müdür Yardımcısı	Ahmet ÇAKMAKÇI	Sınıf Öğretmeni
Ahmet ÇAKMAKÇI	Sınıf Öğretmeni	Sevilay GÜLTEKİN	Özel Eğitim Öğret.
Merve KURT	İngilizce Öğretmeni	Merve KURT	İngilizce Öğretmeni
		Melike TOPUZ	Okul Öncesi Öğret.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kurumsal Tarihçe

İlimiz YAHYALI İlçesi 75. Yıl Mahallesi'nde mülkiyeti İl Özel İdaresine ait TOKİ tarafından 16 derslikli standart proje üzerine inşa edilerek 2009-2010 eğitim öğretim yılı başında açılmıştır. Yahyagazi İlkokulu 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır.

2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz İlkokul olarak eğitim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren okul bünyesi içerisinde Yahyagazi İmam Hatip Ortaokulu faaliyete geçmiştir.

Şu anda bir müdür, iki müdür yardımcısı, 17 öğretmen ve 266 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kayseri		İlçesi: Yahyalı			
Adres:	75. Yıl Mah. Toki Kümeevler No:1	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/aVguUrFxP412		
Telefon:	0 352 611 89 99	Faks Numarası:	0 352 611 89 99		
e- Posta Adresi:	724363@meb.k12.tr 765751@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yahyagaziilkokulu.meb.k12.tr http://yahyagaziho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	724363/765561	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	110	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	156		Erkek	8
	Toplam	266		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	280 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	7	5	12
Okul Öncesi Öğretmeni		1	1
Özel Eğitim Öğretmeni		2	2
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	11	11	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	68	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1180	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3690			
Okul Kapalı Alan (m2)	4720			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	44			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı
Anasınıfı / A Şubesi	10	11	21
1. Sınıf / A Şubesi	9	8	17
1. Sınıf / B Şubesi	10	6	16
1. Sınıf / C Şubesi	11	6	17
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	0	1	1
1. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	1	0	1
2. Sınıf / A Şubesi	10	8	18
2. Sınıf / B Şubesi	10	10	20
2. Sınıf / C Şubesi	15	4	19
2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	1	0	1
3. Sınıf / A Şubesi	9	6	15
3. Sınıf / B Şubesi	8	10	18
3. Sınıf / C Şubesi	9	6	15
4. Sınıf / A Şubesi	12	7	19
4. Sınıf / B Şubesi	12	9	21
4. Sınıf / C Şubesi	14	4	18
4. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	1	0	1
5. Sınıf / A Şubesi	6	5	11
6. Sınıf / A Şubesi	8	9	17
Toplamlar :	156	110	266

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Eşya	Sayı
Akıllı Tahta	3
Masaüstü Bilgisayar	2
Taşınabilir Bilgisayar	2
Projeksiyon	2
TV	2
Yazıcı	2
Fotokopi Makinası	2
İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbts

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5455 TL	3330 TL
2018	5385 TL	2970 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

2018- 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
OKUL / KURUM ÖZDEĞERLENDİRME
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ SONUÇLARI

İLİ : Kayseri

İLÇESİ : Yahyalı

OKULUN ADI : Yahyagazi İlkokulu

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4.41	88.27
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4.17	83.47
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3.13	62.67
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3.77	75.34
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4.40	88.00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4.05	81.08
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.55	91.08
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4.41	88.11
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4.42	88.38
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3.73	74.67
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3.85	76.99
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3.31	66.22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3.99	79.73

Öğretmen Anketi Sonuçları:

2018 - 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

OKUL / KURUM ÖZDEĞERLENDİRME
ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ SONUÇLARI

İLİ : Kayseri

İLÇESİ : Yahyalı

OKULUN ADI : Yahyagazi İlkokulu

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4.07	81.43
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4.21	84.29
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3.79	75.71
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3.86	77.14
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3.64	72.86
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3.79	75.71
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3.07	61.43
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3.43	68.57
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3.43	68.57
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3.62	72.31
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4.14	82.86
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4.23	84.62
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4.07	81.43

Veli Anketi Sonuçları:

2018 - 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
OKUL / KURUM ÖZDEĞERLENDİRME
VELİ MEMNUNİYETİ SONUÇLARI

İLİ : Kayseri

İLÇESİ : Yahyalı

OKULUN ADI : Yahyagazi İlkokulu

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4.32	86.32
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4.34	86.84
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3.41	68.11
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	5.05	101.08
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.18	83.68
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3.31	66.11
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3.92	78.38
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4.18	83.68
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4.55	91.05
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3.78	75.68
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3.71	74.21
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3.97	79.47
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3.24	64.86

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">▪ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması▪ Sınıf/okul donanımının yeterli ve iyi durumda olması▪ Sınıflardaki öğrenci sayısı▪ Özel eğitim öğrencilerine yönelik hizmetler▪ Okulun temizlik ve düzeni▪ Öğrencilere yönelik sportif faaliyetler▪ Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması▪ Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması• Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">▪ Velilerimizin istek ve şikâyetlerinin Müdürlüğümüz tarafından kısa sürede değerlendirilmesi ve çözüme kavuşturulması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun temizlik ve düzeni
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.• Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">▪ Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi▪ Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması▪ Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği▪ Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı,▪ Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri

İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Çeşitli iletişim imkânlarının olması
--------------------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzda rehber öğretmenin olmaması. Öğrencilere yönelik sosyal/kültürel faaliyetlerin yetersizliği,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yetersiz oluşu.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Okul binasının çok büyük oluşu nedeniyle ısınma sorunu tamir bakım işleri
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe yetersizliği nedeniyle daha fazla donatım malzeme ihtiyacı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okul bütçesinin yetersiz oluşu
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> Siyasi erkin, eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması Siyasi yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin eğitime ilişkin çalışmalara olumlu ilgi ve katkısı Üst politika belgelerinde eğitimin öneminin vurgulanması, eğitime ilişkin hedef, gelişim ve sorun alanları gibi hususlara açıkça yer verilmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Mesleki ve teknik eğitimin; mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri, tutum, tavır ve meslek ahlakını kazandırarak; yerli ve millî sektörün ihtiyaç duyduğu meslek elemanlarını yetiştirmesi; iş gücünün niteliğini ile mezunların istihdam edilebilirliğini artırması ve üretime katkı sağlaması

	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim müfredatlarının sürekli güncellenmesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> Bilgiye ve güncel ulaşım imkanlarının artması ve çeşitlenmesi Toplumun önemli kısmı öğrencileri ve çocuklarını akademik başarı konusunda desteklemektedir.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik gelişmeler eğitimden iletişime kadar pek çok alanda hayatı kolaylaştırmaktadır.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> Gelişen ve değişen şartlara uyum sağlanması ve imkanlar oluşturulması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> Yayla ve turistik imkanların olması, maden sektörünün gelişmiş olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması Uzman olmayan kişilerin eğitim hakkında toplumu yönlendirmesi ve atamalara çeşitli güç odaklarının müdahil olması Eğitim politikalarının sürekli değişmesi ve kısa süreli olması dolayısıyla beklenen olumlu etkiyi sağlayamaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Sektörün sürekli gelişmesinden dolayı nitelikli iş gücü ihtiyacına zamanında cevap vermenin zorluğu Mesleki eğitime yetenekli öğrencilerin ilgi yetersizliği 21. yüzyıl becerilerine uygun eğitim programlarının olmayışı, endüstri 4.0'da çalışabilecek becerilere sahip bireylerin yetiştirilmesine uygun donatım ve personel yetersizliği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> Medya ve sosyal medya faaliyetlerinin reyting ve maddi kazanç kaygısıyla yürütülmesi, bu kanalların kontrolünün zor olması Değerler eğitiminin akademik başarı kadar önemsenmemesi Ailenin önemini yitirmesi ve parçalanmış aile sayısının artması sonucu toplumun sarsılması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Gelişen teknolojiyi takip etmenin zor ve maliyetli olması kontrol edilemez alanlar oluşturmaktadır. Kuşak farklarını artırmaktadır.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> Personelin ve vatandaşların yeni mevzuatı kavraması ve uygulamasında ortaya çıkan sorunlar ve gecikmeler
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> Sanayinin geri kalması ve çeşitli sosyal aktivite ve imkanlara ulaşımın zor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Öğretim Yöntemleri
4	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Öğrencilerimizi doğal bir ortamda, özgüveni gelişmiş, ne istediğini bilen, çağın gerektirdiği donanıma sahip, kaliteden ödün vermeden bir üst öğrenime hazırlamak.

VİZYONUMUZ

: Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, her bireyin öğrenmesine ve gelişmesine yardımcı olan, öğrencilerin kendini güvende ve mutlu hissettiği, paylaşımcı, dinamik ve üretken bir okul toplumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1 .a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	95	95	95	95	100	100
PG.1.1 .b	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	50	55	58	59	62	63
PG.1.1 .c.	İlkokul net okullaşma oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1 .d.	Ortaokul net okullaşma oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1 .e.	Zorunlu eğitimde net okullaşma oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1 .f.	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)						
PG.1.1 .g.	Kız çocuklarının okullaşma oranı(%)	75	100	100	100	100	100
PG.1.1 .h.	Özel öğretimin payı (Toplam) (%)	14	0	0	0	0	0,3

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında ilkokul ve ortaokulda %100 ile istenen düzeydedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni idareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	ÖĞRETMENLER İDARECİLER VELİLER	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	220	230	240	245	250	255
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	73,8	78	83	88	90	90
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	20	20	20	20
PG.2.1.d	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	100	100	100	100	100
PG.2.1.e	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%0	0	0	0	0	0
PG.2.1.f	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.g	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5
PG.2.1.h	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	50	60	100	100	100	100

PG.2.1.i.	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	180	180	200	200	200	200
PG.2.1.j.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	60	90	100	100	100
PG.2.1.k.	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.l.	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	1	5	5	5	5
PG.2.1.m.	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	5	5	4	2	2	0
PG.2.1.n.	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	3	3	2	2	1	0
PG.2.1.o.	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.1.ö.	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	%1	0	0	0	0	0
PG.2.1.p.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	15	20	20	20	20	20

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanımlama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	SINAV SONRASI
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İDAREVE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	SENEBAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.2.2.b	“AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	1

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslararası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır	ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN VE İDARECİLER	EĞİTİM YILI BAŞINDA

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	0	2	3	4	5
PG.3.2.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	2	2	2	3	3	3
PG.3.3.c.	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	4	3	3	4	5	5
PG.3.1.D	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.3.1.e	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.f	Ödül alan personel sayısı	0	0	1	0	0	1
PG.3.1.g	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	0	0	6	6	6	6
PG.3.1.h	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	10	10	0	0	0

PG.3.1.i	Norm kadro doluluk oranı%	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.i	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.j	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.k	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	15	15	15	15

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında 15, 06.08.2018 tarihi itibarı ile okulumuzda toplam 2 yönetici görev yapmaktadır.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 4 öğretmen, katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
1.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2650	2700	2800	2900	3000	14050
TOPLAM	2650	2700	2800	2900	3000	14050

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.